

**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2016/17



Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Prace
2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58
3. Vedení školy: **PhDr. Zuzana Sniegoňová, ředitelka školy**
Bc. Katarína Fryželková, vedoucí učitelka MŠ
4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - výdejna jídla, školní družina
Mateřská škola - výdejna jídla
5. Telefon: ZŠ – 544 244 755, mobil 602 208 871
MŠ –602 208 997
ŠD– 720 571 282
6. E-mail, web: zs.prace@seznam.cz, www.skolavpraci.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne: 6. 10. 2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I

Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	27	9
1. třída	1. ročník		7	
2. třída	2. + 3. ročník		4+6	
3. třída	4. + 5. ročník		5+5	

stav k 1. 9. 2016

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od dubna 2015 pracuje nová školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Bc. Marie Poulíková (předsedkyně), Jitka Kuklíková (místopředsedkyně)

Za pedagogické pracovníky: Bc. Katarína Fryželková, Mgr. Ivana Smejkalová

Za rodiče: Andrea Pelikánová, Vladimír Lupač

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011 aktualizováno k 1.9.2016	1.– 5.

Ve školním roce 2016/17 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

Keramika, Informatika hrou, Flétna, Studená kuchyně, Šikovné ručičky a kroužek Angličtiny.

4. Školní jídelna – výdejna, která je součástí školy:

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Šlapanice. V ZŠ se dovezená strava pouze vydává, v MŠ připravuje kuchařka dětem svačinky.

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	44	3
ŠJ bez kuchyně – v budově ZŠ	1	27	5

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	21	fyz. 2

Školní družinu navštěvují žáci všech ročníků. Družina má novým nábytkem ohraničen svůj prostor v jídelně, po skončení vydávání obědů žáci využívají celý prostor jídelny.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno
k 1. 9. 2016

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	8/7,53
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	6/6,0

Jedná se o 3 třídní učitelky, 3 učitelky MŠ a 1 vychovatelku ŠD (na částečný úvazek), ředitelku školy.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2/100% Jedná se o školnici / kuchařku na ZŠ a školnici / kuchařku v MŠ.
4. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0
5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 3
6. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 3

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2

Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	8
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1
Vedení organizace – Příjímání řízení do škol	1
Vedení organizace – Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Vedení organizace – Rozhodování a řešení problémů	1
Vedení organizace – Netradiční a zážitkové hry v TV	1
Výuka v MŠ – Proč, co a jak s RVP PV	1
Výuka v MŠ – Lidské tělo v pohybu s hudbou	1
Výuka v MŠ – Školní zralost a zápis do školy	1
Výuka v ZŠ – Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace	1
Výuka v ZŠ – Les jako zdroj pro environmentální vzdělávání	1
Výuka v ZŠ – Žák s potřebou podpůrných opatření – p. opatření 1. stupně	1
Výuka v ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	3
Výuka v ZŠ – Školní metodik prevence na škole	1
Výuka v ZŠ a MŠ – Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku	10
Výuka v ZŠ a MŠ – První pomoc	10
Celkem	35

8. Školní asistent: – Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o bez (*)	Opakují
1.	7	7	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	6	4	2	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	6	5	1	0	0
Celkem za školu	27	21	6	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka:0

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	6	0
Jiné – uvolnění z Tv	1	0

Část VI.

Další údaje o škole

Akce školy:

Název akce	Určeno třídám
Den otevřených dveří	ZŠ, MS, veřejnost
Zdravé zoubky – výukový program	1.– 5.
Život stromů – výukový program	1. – 5.
Barevný týden (4krát ročně)	1.– 5. +MS
Diskotéka v maskách	1. – 5. + MŠ
Uspávání broučků a Svatomartin. průvod	1. – 5. + MŠ
Předvánoční fotografování	1. – 5. + MŠ
Rozsvěcení obecního stromčku	1. – 5. + MŠ
Povídání o koledách	1. – 5.
Předvánoční dílničky pro děti a rodiče	1. – 5. + MŠ
Mikulášská besídka	1. – 5.
Setkání seniorů – vystoupení dětí	1. – 5.
Návštěva knihovny	1. – 5.
Děvčátko Momo – divadlo Polárka	1. – 5.
Od pramínku k moři (Ekocentrum)	1. – 5.
Když zahraje harfa	1.– 5. + MS
Zápis do 1. ročníku	
Plavání	1. – 5. + MS
Strom – dřevo – papír (Ekocentrum)	1. – 5.
Dopravní hřiště	1. – 5. + MŠ
Jarní ekodílničky pro děti a rodiče	1. – 5. + MŠ
Zápis do MŠ	
Den matek	1. – 5. + MŠ
Červená karkulka – hudební divadlo	1. + MŠ
Jarní fotografování	1. – 5. + MŠ
Beseda s PČR	1. – 5.
Škola v přírodě RK Nesměř	1. – 5.
Beseda s SDH, návštěva hasičky	MŠ

- V tomto školním roce se naše ZŠ zapojila do projektu EU Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně.
- Dalším z projektů, do kterého se zapojila ZŠ i MŠ je projekt EU OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I, díky kterému bylo možné školním dětem nabídnout ve druhém pololetí doučování matematiky a češtiny.
- Účast na akcích pořádaných obcí:
Svatomartinský průvod, Rozsvěcování vánočního stromčku, Setkání seniorů, Vítání nových občanů (dětí MŠ), Den matek

- Účasti školy v soutěžích: v průběhu roku se žáci zapojili do několika výtvarných soutěží, společně jsme sbírali druhotné suroviny (papír, pet lahve a víčka, hliník)
- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléčné svačinky, Zdravé zuby, zapojení do veřejné sbírky Fondu SIDUS – certifikát
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích. Další možnosti byly doplňkové aktivity, kterých se zúčastnili buď všichni žáci, nebo jen žáci z ŠD, nebo i zájemci z ostatních žáků, včetně dětí z Prace, které naši školu nenavštěvují.
- Péče o talentované žáky:
zájmové činnosti v rámci družiny, individuální práce
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2016/2017 – I. třída

V tomto školním roce byla otevřena samostatná třída pro sedm prvňáků. Pouze v hodinách anglického jazyka, výtvarné, hudební, tělesné výchovy a v pracovních činnostech byli žáci spojeni s druhým ročníkem. Vzhledem k tomu, že starší a mladší děti se již znaly z mateřské školy, nedošlo k žádným adaptačním obtížím. Žáci se učili číst analyticko-syntetickou metodou a úspěšně doputovali v rámci třídní hry do Království čtenářů. Po absolvování přípravného období, kdy se uvolňovala ruka a vyvozovala se písmena, žáci na konci školního roku dovedli napsat celou větu. V matematice počítali v číselném oboru do dvaceti dokonce i s přechodem přes desítku. Během roku se žáci zúčastnili několika vzdělávacích programů, divadelních představení a výukových projektů. Byli velkou posilou starším spolužákům při vystoupeních školy.

Třídní učitelka Mgr. Ivana Smejkalová

Školní rok 2016/2017 s čtvrtáky a pátáky

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2016. Na žáky 4. a 5. ročníku čekal po slavnostním zahájení i dárek v podobě nově zařízené třídy v přízemí školy. Do školních lavic usedli 4 čtvrtáci a 6 pátáků. Novou třídu navštěvovalo 5 dívek a 5 chlapců, což bylo podnětem pro téma celoroční třídní hry „Bylo nás pět“. Úkolem dětí bylo sbírat žetony za správně vyřešené úkoly a následně je směřovat za podobizny hlavních hrdinů z Poláčkovi knihy Bylo nás pět.

Čtvrtáci si velmi dobře vedli při zvládání náročného učiva v matematice, čímž bylo dělení jednociferným dělitelem. V českém jazyce si bravurně osvojili vzory podstatných jmen, které se naučili velmi rychle používat.

Žáci pátého ročníku se rovněž statečně poprali se všemi nástrahami, které na ně čekaly, ať už s dělením dvojciferným dělitelem v matematice, tak i s druhy zájmen a číslovek v českém jazyce. Nejtvrdším oříškem pro ně byla orientace na mapě světa, která pro ně byla zpočátku obtížná, ale nakonec ji zdařile zvládli. Značná část druhého pololetí byla věnována přípravě na úspěšné zvládnutí srovnávacího Národního testování 5. tříd. Děti toto testování obstojně zvládly, protože dosáhly v průměru 75 % úspěšnosti. Odměnou jim za to byl výlet do brněnské ZOO a návštěva kapucínské hrobky.

Třídní učitelka Mgr. Jana Dvořáková

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personálního zajištění činnosti školy

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Vzdělávání všech věkových kategorií dětí je prioritou obce, což reprezentuje např. přístavba nové třídy MŠ pro 16 dětí otevřená ke dni 1. 9. 2016 a další naplánovaný projekt Zvýšení kapacity ZŠ.

Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách (Obec Prace, Knihovna obce Prace, SDH, Orelská jednota, Florbalový klub, ČSČK).

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2016/17

Mateřská škola Prace pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelů. ŠVP má název „Se školkou svět poznávám“.

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

MŠ měla ve školním roce 2016/2017 dvě třídy s počtem 44 dětí. 1. třída Zajíčků s kapacitou 28 dětí a 2. třída Soviček s kapacitou 16 dětí. V přijímacím řízení nebyli uspokojeni všichni žadatelé, z důvodu naplnění kapacity. K mateřské škole také patří menší zahrada.

V uplynulém školním roce naši mateřskou školu nenavštěvovalo žádné integrované dítě, ani dítě se specifickými vzdělávacími potřebami. Do MŠ jsou přijímány děti zpravidla od tří let.

Naše mateřská škola je zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu, cílem je vytvářet pohodu a bezpečí. Chceme, aby z naší MŠ odcházely samostatné osobnosti, které dokáží přirozeně komunikovat, přijímají určité morální hodnoty a projevují vlastní názor. Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment. Děti mají možnost zpívat, cvičit a tancovat při hudbě z klavíru ve společné místnosti.

Na začátku školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly jednotlivé děti navštěvovat logopedickou poradnu. V rámci dopoledních činností probíhala také výuka flétny a první seznamování s keramikou.

Nejméně jednou měsíčně jsme v mateřské škole absolvovali nějaké divadelní představení nebo výukový program. V měsíci listopadu zahájili předškolní děti edukativně – stimulační skupiny, které úspěšně zakončili v únoru 2017. V dubnu jsme připravili čarodějnickou olympiádu na závěr školního roku byli oficiálně pasováni předškoláci na školáky. Předplavecký výcvik absolvovalo 9 dětí naší mateřské školy společně s žáky základní školy. Z důvodu malého zájmu se děti mateřské školy nezúčastnili školky v přírodě.

K dalším aktivitám pořádaným naší mateřskou školou patří společný výlet. V tomto školním roce jsme navštívili zámek v Rosicích. Součástí prohlídky bylo také dětské divadelní představení.

Dále naše mateřská škola spolupracuje s místními sdruženími (SDH, Orelská jednota) a v neposlední řadě s obecním úřadem. Pravidelně se zúčastňujeme akcí jako je: rozsvěcování vánočního stromčku (první adventní sobota), vítání občánku (dvakrát ročně), vystoupení ke Dni matek. Ve spolupráci s místními hasiči absolvujeme Den prevence proti požárům. V měsíci dubnu proběhl za účasti příslušníku policie ČR Dopravní den. Děti společně s rodiči celý školní rok sbírali papír a také hliník.

V průběhu školního roku jsme pro mateřskou školu ze sponzorských darů rodičů dokoupili několik didaktických pomůcek.

I v tomto školním roce probíhalo průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na konci školního roku zvládají děti tyto činnosti:

3leté děti

Sebeobsluhu při stolování, oblékání, úklid hraček, kreslení – zacházení s tužkou, navlékání korálků, opakování pohybů podle vzoru, rozvoj slovní zásoby

4leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – uvolňování ruky, vytrhávání, lepení, procvičování správného držení tužky, vlnovka, rovná čára-svislá, šikmá čára, určí roční období, část dětí ovládá dny v týdnu, větší část dětí zvládá stříhání předmatematické představy – níže x výše, krátký x dlouhý, kratší x delší v prostoru a na sobě, ukáže, pojmenuje, počítání do pěti
řeč – identifikují věci podle společných znaků, roztleskávají slova na slabiky
sociální dovednosti – spolupráce s ostatními dětmi, sebeobsluha při stolování i oblékání

5leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – pracovní listy pro 4-5 leté děti, vlnovka, horní oblouk, upevňování správného úchopu tužky, stříhání – některé děti nezvládají, orientují se ve dnech v týdnu, určují měsíc a roční období
předmatematické představy – největší x nejmenší, málo x méně x nejméně, počítání do deseti (určí číslici), řazení tří prvků podle velikosti
řeč – roztleskání slov na slabiky, určení počtu slabik, logopedická cvičení na správnou výslovnost, většina dětí určí první a poslední hlásku slova
zrakové vnímání a diferenciaci – skládání obrázků z několika dílů, bludiště
sociální dovednosti – udržování hygieny, spolupráce ve skupině, prostírání stolů, samostatné nalévání nápoje, sebeobsluha

předškoláci -

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – držení tužky – upozorňujeme, všichni zvládají zuby i horní smyčku
předmatematické představy – číslice a přiřazení počtu 1 – 10, tvoření skupin, řazení pěti prvků podle velikosti, sudoku
řeč – počet slabik, určování počáteční hlásky – zvládají všichni, poslední hlásku – zvládají někteří, logopedii navštěvuje 5 dětí
sociální dovednosti – všichni předškoláci používají příbor, uklidí si po obědě nádobí, spolupracují samostatně, oblečou se, někteří zavážou tkaničky, ve skupině si rozdělí role

V Praci dne 30. 9. 2017

Bc. Katarína Fryželková
statutární zástupce ředitele