

**Základní škola a Mateřská škola Prace,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2015/16



Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Prace, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 109, 664 58 Práče
2. Zřizovatel: **Obec Prace**, Ponětovská 129, Prace 664 58
3. Vedení školy: **PhDr. Zuzana Sniegoňová, ředitelka školy**
Bc. Katarína Fryželková, vedoucí učitelka MŠ
4. Všechny druhy a typy škol: Základní škola - výdejna jídla, školní družina
Mateřská škola - výdejna jídla
5. Telefon: ZŠ – 544 244 755, mobil 602 208 871
MŠ –602 208 997
ŠD– 720 571 282
6. E-mail, web: zs.prace@seznam.cz, www.skolavpraci.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	2	4	22	11
1. třída	1. + 2. ročník		4 + 8	
2. třída	3. + 4. ročník		4 + 6	

stav k 1. 9. 2015

2. Školská rada:

Funguje na škole od roku 2008 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb

Je šestičlenná, od dubna 2015 pracuje nová školská rada ve složení: Bc. Marie Poulíková (předsedkyně), Jitka Kuklínková (místopředsedkyně), Bc. Katarína Fryželková, Mgr. Jana Dvořáková, Andrea Pelikánová, Vladimír Lupač

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Schváleno od	V ročníku
ŠVP „Škola pro život“	25. 8. 2011	1.– 5.

Ve školním roce 2015/16 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

Keramika, Hravá logika, Informatika hrou, Flétna, Studená kuchyně, Trampská kytara. Dva z uvedených kroužků navštěvovali nejen žáci naší ZŠ, jeden – Trampská kytara – se nepodařil naplnit a otevřít.

4. Školní jídelna – výdejna, která je součástí školy:

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Šlapanice. V ZŠ se dovezená strava pouze vydává, v MŠ připravuje kuchařka dětem svačinky.

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci a děti	Zaměstnanci
ŠJ bez kuchyně – v budově MŠ	1	28	3
ŠJ bez kuchyně – v budově ZŠ	1	22	4

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	16	fyz. 2 /1,44

Školní družinu navštěvují žáci všech ročníků. Družina má novým nábytkem ohraničen svůj prostor v jídelně, po skončení vydávání obědů žáci využívají celý prostor jídelny.

Část II. Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno
k 1. 9. 2015

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	7/5,72
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	4/4,0

Jedná se o 2 třídní učitelky, 1 učitelku na částečný úvazek, 2 učitelky MŠ a 2 vychovatelky ŠD (z toho jedna na částečný úvazek), ředitelku školy.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2/100% Jedná se o školnici / kuchařku na ZŠ a školnici / kuchařku v MŠ.
3. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 4
5. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 2

Věkové složení učitelů

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	2

35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy:

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Funkční studium řídících pracovníků škol a školských zařízení	1
Vedení organizace – Profesní rozvoj řídícího pracovníka ve školství	1
Vedení organizace – systém řádů a směrnic školy	1
Vedení organizace – InspIS ŠVP a Portál	2
Vedení organizace – Správní řízení z pohledu spisové služby	1
Vedení organizace – Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ	1
Vedení organizace –Psychomotorické hry	1
Vedení organizace – Hospitace jako součást hodnocení ped. pracovníků	1
Vedení organizace – Jak mít v pořádku dokumentaci v MŠ z hlediska práv. předpisů	2
Výuka v MŠ – metody aktivního učení v MŠ	1
Výuka v MŠ – Prevence šikany	1
Výuka v ZŠ – Prevence šikany	2
Výuka v ZŠ – Odpady a obaly	1
Výuka v ZŠ – Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdete	2

Výuka v ZŠ – Umíte to s pohádkou?	2
Výuka v ZŠ – Čertovské dovádění – Vánoční hudební nadílka	1
Výuka v ZŠ – ČJ – Čtenářská gramotnost – činnostně a interaktivně	2
Celkem	23

7. Školní asistent: – Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	4	4	0	0	0
2.	8	7	1	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	0	0	0	0	0
Celkem za školu	22	19	3	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 /průměr na jednoho žáka:0

Část IV . Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	7	0
Jiné –uvolnění z Tv	1	0

Část VI.

Další údaje o škole

Akce školy:

Název akce	Určeno třídám
Mobilní planetárium	1. – 4. + MŠ
Čarodějné býlí	1. – 4.
Halloweenské odpoledne	1. – 4. + MŠ
Uspávání broučků a Svatomartin. průvod	1. – 4. + MŠ
Hasík	1. – 4.
Předvánoční fotografování	1. – 4. + MŠ
Rozsvěcení obecního stroměčku	1. – 4. + MŠ
Jídlo od dob lovců mamutů po dnes	1. – 4.
Předvánoční dílničky pro děti a rodiče	1. – 4. + MŠ
Vánoční besídka	1. – 4.
Setkání seniorů – vystoupení dětí	1. – 4.
Den otevřených dveří při tříd schůzkách	MŠ + ZŠ + veřejnost
Návštěva knihovny	1. – 4.
Není bašta jako bašta	1. – 4.
Zápis do 1. ročníku	
Fauna a flora Moravy	ŠD
Hudební abeceda	1. – 4.
Dopravní hřiště	1. – 4. + MŠ
Zápis do MŠ	
Kouzelník	1. – 4. + MŠ
Jarní ekodílničky pro děti a rodiče	1. – 4. + MŠ
Velká včelí tajemství	1. – 4.
Spaní ve škole s táborákem	ŠD
Den matek	1. – 4. + MŠ
Perníková chaloupka – hudební divadlo	1. – 4. + MŠ
Setkání se záchranáři – 1. pomoc	1. – 4.
Jarní fotografování	1. – 4. + MŠ
Beseda s PČR	1. – 4.
Výlet na farmu – povídání o koních	ŠD

Škola v přírodě RK Nesměř	1. – 4. + MŠ
Beseda s SDH, návštěva hasičky	1. – 4.
Výlet do ZOO Brno	1. – 4. + MŠ

- Účast na akcích pořádaných obcí:
Svatomartinský průvod, Rozsvěcování vánočního stromčku, Setkání seniorů, Živý Betlém, Vítání nových občánků (dětí MŠ), Den matek
- Účasti školy v soutěžích: v průběhu roku se žáci zapojili do několika výtvarných soutěží, společně jsme sbírali druhotné suroviny (papír, pet lahve a víčka, hliník)
- Zapojení do celorepublikových akcí: Ovoce do škol, Mléčné svačinky, Zdravé zuby, zapojení do veřejné sbírky Fondu SIDUS – certifikát
- Kroužky: V průběhu roku se naši žáci zapojili do práce v nabídnutých zájmových kroužcích. Další možnosti byly doplňkové aktivity, kterých se zúčastnili buď všichni žáci, nebo jen žáci z ŠD, nebo i zájemci z ostatních žáků, včetně dětí z Prace, které naši školu nenavštěvují.
- Péče o talentované žáky:
zájmové činnosti v rámci družiny, individuální práce
- Péče o zaostávající, problémové žáky
diagnostika, spolupráce s PPP, konzultace s rodiči

Část VII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2015/2016 s prvňáčky a druháky.

Do školních lavic první třídy usedlo 1. září dvanáct žáčků - šest druháků a čtyři prvňáčci. Starší i mladší děti se už znaly ze školky, takže jsme ani nemuseli věnovat dlouhou dobu seznamování a nováčci se cítili hned od prvního dne ve škole jako doma.

S prvňáky jsme propluli přípravným obdobím, kdy se rozvíchovala ruka a vyvozovala písmenka, velmi úspěšně. Jako mávnutím kouzelného proutku se naučili spojovat písmenka ve slabiky a později ve slova. Na konci roku už někteří dovedli číst lépe než někteří starší spolužáci.

Druháci se naučili zpívat abecedu, potom i tvrdé a měkké slabiky. V matematice u druháků bylo úkolem naučit se počítat přes základ deset a následně počítat až do sta, zatímco prvňáci počítali nejdříve do pěti, do deseti a ve druhém pololetí do dvaceti.

Zahájení každé hodiny písničkou se nám osvědčilo. Děti byly velmi šikovné, takže dokázaly secvičit nejen vystoupení u vánočního stromu, ale i pásmo pro seniory. V květnu zazpívaly maminkám k svátku. Také je bavilo pravidelné setkávání s mladšími kamarády z mateřské školy na nejrůznějších dílničkách.

Třídní učitelka Mgr. Dagmar Bláhová

Školní rok 2015/2016 s třetáky a čtvrtáky

Kooperace 3. a 4. ročníku proběhla dobře, děti se naučily samostatněji plnit zadané úkoly.

Žáci 3. ročníku mě velice potěšili tím, jak se rychle a bravurně zvládli naučit velkou násobilku a násobení dvojčiferným činitelem, zato u pravopisu jsme se pěkně zapotili, i když se vyjmenovaná slova zpočátku jevila jako snadná, ale po dobrání všech řad se u jejich používání začaly vyskytovat pochybnosti o správnosti pravopisu.

Čtvrtáci rovněž nezháleli, protože pokročili kupředu o velký kus. V matematice se seznámili se zlomky, naučili se dělit jednociferným činitelem, což jim šlo výborně. Naopak tomu ale bylo při písemném sčítání a odčítání, u kterých často zvolili nesprávnou matematickou operaci. V českém jazyce jsme úspěšně zvládli vzory podstatných jmen, které se žáci naučili rychle používat. Jako nejtěžší učivo se ukázala shoda podmětu s přísudkem, která dětem dlouhodobě činila problémy. Žáci se projevíli jako nadaní především v přírodovědném a vlastivědném okruhu, jejichž osvojené znalosti jsou na velmi dobré úrovni.

Třídní učitelka Mgr. Jana Dvořáková

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Prace byly zaměřeny na praktičnost výuky, samostatnost, schopnost řešení problémů a znalosti regionu i jeho historie.

Byly naplňovány dlouhodobé výchovně vzdělávací záměry v oblasti:

- aktualizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování, sledování a hodnocení kvality vzdělávání
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- personálního zajištění činnosti školy

V souladu s dlouhodobým plánem školy pokračuje pro žáky výuka angličtiny již od 1. ročníku. Nadále jsou využívány interaktivní tabule.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ:

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vedení obce aktivně komunikuje s vedením školy i školky a jejími zaměstnanci. Vzdělávání všech věkových kategorií dětí je prioritou obce, což reprezentuje např. otevření zcela nové budovy mateřské školky ke dni 1. 9. 2015 pro 28 dětí.

Škola spolupracuje i s dalšími místními subjekty nejen při výuce, ale i při mimoškolních a doplňkových aktivitách (Obec Prace, Knihovna obce Prace, SDH, Orelská jednota, Florbalový klub, ČSČK).

Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2015/16

Mateřská škola Prace pracovala podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV a má název „S kamarády poznáváme svět“.

Společně s dětmi jsme plánovali hry a činnosti, vytvářeli si tematické celky. Zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

MŠ měla ve školním roce 2015/2016 jednu třídu s počtem 28 dětí. V přijímacím řízení byli uspokojeni všichni žadatelé, především z důvodu navýšení kapacity. Do MŠ jsou přijímány děti zpravidla od tří let. K mateřské škole také patřila větší zahrada.

V uplynulém školním roce naši mateřskou školu nenavštěvovalo žádné integrované dítě, ani dítě se specifickými vzdělávacími potřebami.

Naše mateřská škola je zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu, cílem je vytvářet pohodu a bezpečí. Chceme, aby z naší MŠ odcházely samostatné osobnosti, které dokáží přirozeně komunikovat, přijímají určité morální hodnoty a projevují vlastní názor. Preferujeme spontánní hru, kooperativní hry, experiment. Děti mají možnost zpívat, cvičit a tancovat při hudbě z klavíru ve společné místnosti.

Na začátku školního roku proběhla ve školce logopedická depistáž, na základě které začaly jednotlivé děti navštěvovat logopedickou poradnu. V rámci dopoledních činností probíhala také výuka flétny.

Nejméně jednou měsíčně jsme navštívili nějaké divadelní představení nebo výukový program. Větší část divadelních představení a výukových programů byla realizována v naší MŠ. Před vánočními svátky proběhla společná akce školy a školky – vánoční dílničky, v měsíci únoru se děti zúčastnily také karnevalu v MŠ Kobylnice, v březnu byl pro děti realizován na místním hřišti dopravní den, v dubnu jsme připravili probouzení broučků s následnými dílničkami, na závěr školního roku byli oficiálně pasováni předškoláci na školáky. Předplavecký výcvik se konal v měsících únoru až dubnu a absolvovalo jej celkem 12 dětí.

K dalším aktivitám pořádaným naší mateřskou školou patří společný výlet s rodiči. V tomto školním roce jsme navštívili ZOO a Dinopark ve Vyškově. Koncem školního roku odjely především předškolní děti na školu v přírodě do Nesměře. Vracely se jako každý rok plní nezapomenutelných zážitků.

Dále naše mateřská škola spolupracuje s místními sdruženími (SDH, Orelská jednota) a v neposlední řadě s obecním úřadem. Pravidelně se zúčastňujeme akcí jako je: rozsvěcování vánočního stromčku (první adventní sobota), vítání občánku (dvakrát ročně), vystoupení ke Dni matek. Ve spolupráci s místními hasiči absolvujeme Den prevence proti požárům. Děti společně s rodiči celý školní rok sbírali papír a také hliník.

V průběhu školního roku jsme pro mateřskou školu dokoupili několik didaktických pomůcek a hraček financovaných ze sponzorských darů rodičů a obce, a zároveň byla zahájena přístavba nové třídy MŠ.

I v tomto školním roce probíhalo průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na konci školního roku zvládají děti tyto činnosti:

3leté děti

Sebeobsahu při stolování, oblékání, úklid hraček, kreslení – zacházení s tužkou, navlékání korálků, opakování pohybů podle vzoru, rozvoj slovní zásoby

4leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – uvolňování ruky, vytrhávání, lepení, procvičování správného držení tužky, vlnovka, rovná čára-svislá, šikmá čára, určí roční

období, část dětí ovládá dny v týdnu, větší část dětí zvládá stříhání
předmatické představy – níže x výše, krátký x dlouhý, kratší x delší v prostoru a na sobě, ukáže, pojmenuje, počítání do pěti
řeč – identifikují věci podle společných znaků, roztleskávají slova na slabiky
sociální dovednosti – spolupráce s ostatními dětmi, sebeobsluha při stolování i oblékání

5leté děti

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – pracovní listy pro 4-5 leté děti, vlnovka, horní oblouk, upevňování správného úchopu tužky, stříhání – některé děti nezvládají, orientují se ve dnech v týdnu, určují měsíc a roční období
předmatické představy – největší x nejmenší, málo x méně x nejméně, počítání do deseti (určí číslici), řazení tří prvků podle velikosti
řeč – roztleskání slov na slabiky, určení počtu slabik, logopedická cvičení na správnou výslovnost, většina dětí určí první a poslední hlásku slova
zrakové vnímání a diferenciaci – skládání obrázků z několika dílů, bludiště
sociální dovednosti – udržování hygieny, spolupráce ve skupině, prostírání stolů, samostatné nalévání nápoje, sebeobsluha

předškoláci -

Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika – držení tužky – upozorňujeme, všichni zvládají zuby i horní smyčku
předmatické představy – číslice a přiřazení počtu 1 – 10, tvoření skupin, řazení pěti prvků podle velikosti, sudoku
řeč – počet slabik, určování počáteční hlásky – zvládají všichni, poslední hlásku – zvládají někteří, logopedii navštěvuje 5 dětí
sociální dovednosti – všichni předškoláci používají příbor, uklidí si po obědě nádobí, spolupracují samostatně, oblečou se, někteří zavážou tkaničky, ve skupině si rozdělí role a zhodnotí výsledek

Vedoucí učitelka Bc. Katarína Fryželková

V Praci, dne 30. 9. 2016

PhDr. Zuzana Sniegoňová
ředitelka ZŠ a MŠ Prace

Z našich aktivit:

Spaní ve škole a špekáčkování



Výlet na farmu a povídání o koních



Beseda s příslušníkem PC





Není bašta jako bašta



Dopravní den

vystoupení ke Dni maminek





I do školy přišel Mikuláš



Vánoce a dárky od kamarádů



Vysvědčení